



SCHULE BELLMUND

Jensgasse 10 2564 Bellmund
Schulleitung Telefon 032 332 84 51
schulleitung@schule-bellmund.ch
www.schule-bellmund.ch



Aufgaben- und LERNRAUM-Konzept der Schule Bellmund

- **Zeitliche Vorgaben der Erziehungsdirektion des Kanton Bern**
 1. Zyklus (ohne Kindergarten): 30 Minuten pro Woche
 2. Zyklus: 30 bis max. 45 Minuten pro Woche

Nicht von Freitag auf Montag, nicht über Feiertage und nicht über die Ferien.
Verzicht auf Hausaufgaben ist auch möglich.
- **Wir reduzieren die Hausaufgaben auf ein Minimum**
- **Sinn und Zweck der Hausaufgaben**
 - Vor- und Nachbereitung eines Unterrichtsgegenstandes
 - Selbständige Erledigung (ohne Hilfe Erwachsener)
 - Kein Nachholunterricht
 - Lösungsprozess, nicht nur Lösung im Zentrum
- **Was gehört zum Unterricht?**
 - Förderung des selbständigen Lernens
 - Verantwortung für den eigenen Lernprozess übernehmen
 - Übungs- und Vertiefungsphasen insbesondere auch im Hinblick auf Beurteilungsanlässe
- **Während 1 Lektion pro Woche findet der LERNRAUM statt**
- **Konzept des LERNRAUMs**
 - Übungs- und Vertiefungsphasen sind Bestandteil des LERNRAUMs.
 - Inhalte des LERNRAUMs orientieren sich an den verschiedenen Kompetenzen des Lehrplan 21.
 - Der LERNRAUM dient nicht dazu "Fertigmach"-Arbeiten zu erledigen, ausser dies wird von der Lehrperson als Sonderjob beauftragt.
- **Ablauf des LERNRAUMs**
 - Die Schülerinnen und Schüler sollen möglichst selbstständig arbeiten können. (Dies beinhaltet sowohl Aufträge, sowie auch das Führen eines Lernjournals, die Korrekturen usw.)
 - Der LERNRAUM hat einen klaren Ablauf. (Was wird gemacht, woran wird gearbeitet, wo befindet sich das Material, Rückblick und Ausblick auf den nächsten LERNRAUM.)
 - Den Schülerinnen und Schülern soll dadurch möglichst viel Lernzeit zur Verfügung stehen.
- **Struktur des LERNRAUMs**
 - In jedem Klassenzimmer befindet sich eine Lernlandschaft als Übersicht. (An welchen Themen kann gearbeitet werden?)
 - Jede Schülerin, jeder Schüler hat einen persönlichen LERNRAUM-Koffer (von der 1. Klasse bis zur 6. Klasse) für das persönliche Arbeitsmaterial. (Die SuS sammeln Aufkleber und gestalten so fortlaufend ihren persönlichen Koffer - Lernfortschritt/Entwicklung des eigenen Lernens ersichtlich machen.)
 - Die Schülerinnen und Schüler führen selbstständig ein Lernjournal (individuell pro Stufe).
 - Den Schülerinnen und Schülern steht eine Aufgabensammlung in den verschiedenen Fächern zur Verfügung. Inhalte der Aufgabensammlung orientieren sich an den Kompetenzen des Lehrplan 21.
 - Jedes Fach hat eine spezifische Farbe. Diese Farbe ist von der 1. Klasse bis zur 6. Klasse identisch (*Math = rot; NMG = grün; TTG = orange; BG = pink; Musik = weiss; M&I = schwarz; Sport = grau, Deutsch = blau; Französisch = violett; Englisch = gelb*)